

**EXAMEN D'ADMISSION
FORMATION ASE / ASSC**

Décembre 2022

FRANCAIS

(Partie 1 - 45 min.)

NOM : _____

PRÉNOM : _____

Lisez attentivement les consignes

- **Le téléphone portable est interdit**
- **Écrire à l'encre (bleue ou noire)**
- **Aucune documentation**

..... / 50 pts

1^{ère} partie : exercices formels (45 min.)

1. Homophones, complétez le texte avec le mot juste : ce ou se, c'est ou s'est ou ses, sais ou sait.

1. Va rendre **ce** crayon avant que je me fâche !
2. Lise finit **ses** devoirs et elle **se** couchera ensuite.
3. J'aimerais avoir une photo de **ce** chat, regarde comme il est mignon !
4. Lorsque tu viendras, **ce** sera bien
5. **C'est** lui le plus gentil de la bande !
6. Je suis sûre que Jacques **sait** qui a téléphoné.
7. Je **sais** qu'il **s'est** trompé de route.

2. Associez chaque phrase à l'expression imagée de même sens en indiquant le chiffre correspondant.

- | | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| a. Il est drôle | 5 | 1. C'est une boule de nerf. |
| b. Il reste calme | 6 | 2. Elle n'a pas froid aux yeux |
| c. Il est arrogant | 3 | 3. Il prend les gens de haut. |
| d. Il est très nerveux | 1 | 4. Il est haut comme trois pommes. |
| e. Il est petit | 4 | 5. C'est un boute-en-train. |
| f. Elle est courageuse | 2 | 6. Il garde son sang-froid. |

3. Complétez le tableau avec des mots de la même famille.

Substantif	Verbe	Adjectif
écriture	écrire	écrit.e
pensée	penser	pensable, etc.
admiration	admirer	admirable
conducteur, conduite	conduire	conduit
vision	voir	visible, visuel, etc.

4. Complétez les lacunes suivantes, en gardant le verbe à l'infinitif (-er) ou en accordant le participe passé (-é, -ée, -és, -ées) selon les cas.

1. Je ne sais pas pourquoi elle a (changer) **changé** d'avis.
2. S'il avait (décider) **décidé** de le (changer) **changer**, il aurait dû (retourner) **retourner** rapidement au magasin.
3. Il faudra qu'elle veille à (garder) **garder** son calme, car elle s'est (énervé) **énervée** trop facilement ce matin.
4. Ils sont (rester) **restés** très (attacher) **attachés** à leur grand-mère.
5. Je te propose de (rester) **rester** pour (manger) **manger** avec nous.
6. Il faut (jeter) **jeter** ce produit, la date est déjà (dépasser) **dépassée**.

5. Remplacez les verbes être / faire / avoir par un synonyme.

1. Le premier prix (est de) **s'élève / se monte** à Fr. 100'000.--.
2. Nous (avons) **possédons / détenons** une collection de très grande valeur.
3. La prochaine station-service (est) **se trouve / se situe** à 300 mètres à droite.
4. Il (a) **ressent** de la honte après son acte impardonnable.
5. Ce menuisier (fait) **réalise** des meubles magnifiques.

6. Conjuguez le verbe au temps qui convient.

1. Si tu (attacher) **attaches** ta ceinture, tu diminues les risques de blessures graves en cas d'accident.
2. Si nous (avoir) **avons eu** le temps, nous nous serions arrêtés au sommet du col.
3. Tu aurais une meilleure visibilité si tu (nettoyer) **nettoyais** le parebrise.
4. Si le garagiste (être) **avait été** plus aimable, je lui aurais donné un pourboire.
5. S'il (prendre) **prend** cette route, il arrivera plus vite à destination.

7. Précisez le sens du verbe en caractères gras : sens propre (P), sens figuré (F).

a. Elsa **jeta** la viande avariée à la poubelle. P

b. Paul **jeta** des regards inquiets à Isabelle.

1a. Clément **a avalé** une arête. P

1b. Norbert **a avalé** l'histoire qu'on lui a racontée.

2a. Martine **a perdu** tous ses moyens lors de l'examen oral. F

2b. Le gardien **a perdu** les clés du garage.

3a. Les rugbymen australiens **ont écrasé** leurs adversaires. F

3b. Les voitures suiveuses **ont écrasé** deux chats.

4a. L'entreprise **a inondé** le marché de ses nouveaux produits. F

4b. La construction du barrage **a inondé** des villages.

5a. Le maçon **a cimenté** les pierres de taille. P

5b. Cette épreuve **a cimenté** notre amitié

EXAMEN D'ADMISSION
FORMATION ASE / ASSC

Décembre 2022

FRANCAIS

(Partie 2 – 45 min.)

NOM : _____

PRÉNOM : _____

Lisez attentivement les consignes

- **Le téléphone portable est interdit**
- **Écrire à l'encre (bleue ou noire)**
- **Aucune documentation autorisée**

..... / 45 pts

FRANÇAIS : COMPREHENSION DE TEXTE (45 MIN.)

Aucune documentation autorisée

Après avoir lu le texte ci-dessous, prenez connaissance de **la consigne située en tête de la page 2** puis répondez aux questions 1 à 10.

Toujours plus d'incidents racistes en Suisse, montre un rapport

Les victimes de racisme et de discrimination en Suisse sont toujours plus nombreuses à se déclarer : 352 cas ont été enregistrés l'an dernier, soit une hausse de plus de 25%. La plupart ont lieu dans l'espace public et au travail.

Cette hausse des cas annoncés dans les 22 centres de conseil (+80 cas par rapport à 2018) ne signifie pas forcément que le racisme a progressé dans les mêmes proportions dans la société, relève le rapport publié lundi par la Commission fédérale contre le racisme (CFR). Elle peut s'expliquer par une meilleure sensibilisation des personnes concernées ou un meilleur accès aux centres de conseil.

Il n'en demeure pas moins que les cas annoncés ne constituent que la pointe de l'iceberg, relève le rapport de la CFR. Après la xénophobie en général (145 cas), le racisme anti-Noirs est le motif de discrimination le plus fréquemment signalé. L'an dernier, 132 cas ont été rapportés. L'hostilité contre les musulmans est aussi fréquente, avec 55 cas.

Extrémisme de droite en hausse

Le rapport montre aussi une augmentation significative de l'extrémisme de droite (36 cas). Un centre de conseil a ainsi recueilli des incidents extrémistes commis par des élèves dans une commune : diffusion de symboles d'extrême droite, salut hitlérien et agressions verbales et physiques contre un jeune Noir.

Cette croissance du nombre de cas relevant de l'idéologie d'extrême droite doit être prise au sérieux, explique la présidente de la CFR Martine Bruschi Graf en préambule du rapport. Les événements survenus à l'étranger montrent que cette tendance ne doit pas être sous-estimée, juge-t-elle.

La plupart des discriminations se sont produites dans l'espace public (62 cas). Les incidents sur le lieu de travail suivent avec 50 cas. Les autres lieux fortement touchés sont le voisinage (43 cas), la formation, l'école ou les crèches (39 cas), ainsi que l'administration et la police (37 cas).

Beaucoup d'insultes

L'inégalité de traitement est la forme de discrimination la plus fréquemment citée avec 127 cas, suivie par les insultes avec 116 cas. Dans un tiers des incidents, il s'agissait de discrimination multiple, combinant discrimination raciale et discrimination en raison du statut de séjour (66 cas) ou du sexe (40 cas).

En 2019, les centres de conseil ont aussi recensé 23 cas de profilage racial. Ce terme désigne les contrôles d'identité effectués par la police ou les gardes-frontière sur la base de caractéristiques propres à un groupe de personnes comme la couleur de peau, la langue, la religion ou l'origine ethnique. (ats/jpr)

Consigne : répondez aux questions suivantes en faisant au minimum **une phrase complète** par réponse et **sans recopier le texte**. Une phrase est complète lorsqu'elle comporte au moins un sujet, un verbe et un complément.

Vocabulaire (10 points)

1) Remplacez les **mots soulignés** dans le texte, par des synonymes :

- cette hausse : **cette augmentation**
- fréquemment : **souvent**
- l'hostilité : **la haine**
- des élèves : **des étudiants**
- explique : **déclare**
- en préambule : **en introduction**
- la plupart : **la majorité**
- fortement : **très**
- ce terme : **ce mot**
- effectués : **réalisés**

Compréhension

2) Quelle est l'information principale de cet article ? **(3 points)**

Les victimes de racisme en Suisse sont toujours plus nombreuses à se déclarer.

3) Comment définiriez-vous la notion de discrimination ? **(3 points)**

C'est le fait de séparer un groupe humain des autres en le traitant plus mal.

4) Est-ce que la hausse des incidents racistes recensés en Suisse signifie que les Suisses sont de plus en plus racistes ? **(3 points)**

Pas forcément. Les personnes concernées sont peut-être mieux sensibilisées et ont un meilleur accès aux centres de conseil.

- 
- 5) Selon la CFR, « les cas annoncés ne constituent que la pointe de l'iceberg ». Que cela signifie-t-il ? **(4 points)**

Cela signifie que tous les cas de racisme ne sont de loin pas recensés.

- 6) Qu'est-ce que la xénophobie ? **(3 points)**

Il s'agit de l'hostilité envers tout ce qui est étranger à son propre groupe.

- 7) Qui sont les personnes les plus touchées par le racisme en Suisse ? **(4 points)**

Les principales victimes du racisme en Suisse sont les Noirs et les musulmans.

- 8) Où ont lieu la plupart des incidents racistes ? Mentionnez quatre éléments. **(4 points)**

Les incidents racistes surviennent dans les lieux suivants : l'espace public, le lieu de travail, le voisinage, les lieux de formation, l'école, les crèches, l'administration et la police.

- 9) Qu'est-ce que le profilage racial ? **(3 points)**

Le profilage racial désigne le comportement discriminatoire d'une autorité, en particulier la police, à l'égard d'un individu en fonction de son origine ethnique, nationale ou religieuse.

Développement **(8 points)**

- 10) Avez-vous le sentiment que la Suisse est un pays raciste ? Développez votre réponse en mentionnant deux arguments. **(8 points)**

-